

6 教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間の指導の重点

教科指導の重点

- 1 教科の目標・内容を的確に把握し「自ら学び自ら考える力」を育成することを重視し、基礎基本の徹底を図る。
- 2 ティームティーチング、補充指導、発展的指導など、教科の特性に対応した学習形態を取り入れ、きめ細かな教育を実現する。
- 3 現地の教育資源（施設・自然・人・催し物）を教育課程の中に積極的に取り入れる。
- 4 「分かる授業」を目指し、指導と評価の一体化を実践する。

道徳指導の重点

- 1 学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を培う。
- 2 様々な豊かな体験や活動を通して、児童生徒の内面に根ざした道徳性の育成を図るよう配慮する。

特別活動指導の重点

- 1 学級活動の内容は、「学級や学校の生活の充実と向上に関すること」と「日常の生活や学習への適応及び健康や安全に関すること」からなる。前者は、学級集団作りを大切に、学級等の具体的目標を志向する集団意識が育つよう配慮するものである。後者は、児童生徒の心身の健康を増進し、健全な生活態度を育成するものである。
- 2 クラブ、部活動では、現地校や現地クラブとの交流も一層なされるよう配慮する。
- 3 学校行事では、児童生徒が自主的、自発的に活動でき、充実した学校生活が送れるよう配慮する。
- 4 児童会・生徒会活動は、学校生活の充実と向上を図るため、協力して諸問題の解決に取り組み、自発的、自治的な実践活動が行われるよう配慮する。

総合的な学習の時間

- 1 国際理解教育と親善・交流教育を通してドイツを好きになる体験活動を行う。

7 週・年間授業時数

小学部

学年		国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	総合	図書	道徳	特活	英語	独語	総時数
1	週	7.5	—	4.0	—	2.5	2.0	2.0	—	2.5	—	1.0	1.0	1.0	—	1.5	25.0
	年	306	—	136	—	102	68	68	—	102	—	34	34	34	—	51	935
2	週	8.0	—	4.5	—	2.7	2.0	2.0	—	2.5	—	1.0	1.0	0.8	—	1.5	26.0
	年	315	—	175	—	105	70	70	—	105	—	35	35	35	—	53	998
3	週	6.0	1.7	4.5	2.1	—	2.0	1.5	—	2.5	1.7	1.0	1.0	0.8	2.0	1.5	28.3
	年	245	70	175	90	—	70	60	—	105	70(情報12)	35	35	35	70	53	1113
4	週	6.0	2.1	4.5	2.5	—	2.0	1.5	—	2.5	1.7	1.0	1.0	0.8	2.0	1.5	29.0
	年	245	90	175	105	—	70	60	—	105	70(情報12)	35	35	35	70	53	1138
5	週	4.1	2.4	4.5	2.5	—	2.0	1.5	1.4	2.1	1.7	1.0	1.0	0.8	2.0	2.0	29.0
	年	175	100	175	105	—	70	50	60	90	70(情報10)	35	35	35	70	70	1155
6	週	4.1	2.5	4.5	2.5	—	2.0	1.5	1.3	2.1	1.7	1.0	1.0	0.8	2.0	2.0	29.0
	年	175	105	175	105	—	70	50	55	90	70(情報10)	35	35	35	70	70	1155

中学部

学年		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 家庭	英語	英会話	独語	道徳	特活	総合	総時数
1	週	4	3	4	3	1.2	1.2	3	2	4	2	2	1	1	0.6	32
	年	140	105	140	105	50	50	105	70	140	70	70(ドイツ理解15)	35	35	60	1175
2	週	4	3	3	4	1	1	3	2	4	2	2	1	1	1	32
	年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	70	70(ドイツ理解15)	35	35	70	1155
3	週	3	4	4	4	1	1	3	1	4	2	2	1	1	1	32
	年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	70	70(ドイツ理解7)	35	35	70	1155